



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dilarang mengumumkan atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seijin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

© Hak Cipta Milik Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

PEMANFAATAN PERPUSTAKAAN SEBAGAI SUMBER BELAJAR PADA MATA PELAJARAN IPS DI SMP NEGERI 1 SUSUKANLEBAK

SKRIPSI

**Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)
pada Jurusan Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon**



Oleh :

OLAN IRWANDI

NIM : 59440915

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA (RI)
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) SYEKH NURJATI
CIREBON
2013 M / 1434 H**



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dilarang mengumumkan atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seijin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

IKHTISAR

OLAN IRWANDI : PEMANFAATAN PERPUSTAKAAN SEBAGAI SUMBER BELAJAR PADA MATA PELAJARAN IPS DI SMP NEGERI 1 SUSUKANLEBAK

Perpustakaan merupakan lembaga yang menghimpun pustaka dan menyediakan sarana bagi orang untuk memanfaatkan koleksi pustaka tersebut. Perpustakaan dikelola oleh petugas perpustakaan yang melaksanakan kegiatan perpustakaan dengan jalan memberikan pelayanan kepada siswa sesuai dengan tugas lembaga induknya berdasarkan ilmu perpustakaan, dokumentasi dan informasi yang dimilikinya melalui pendidikan.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk memperoleh gambaran tentang pemanfaatan perpustakaan sebagai sumber belajar pada mata pelajaran IPS di SMP Negeri 1 Susukanlebak. Pemanfaatan perpustakaan mempunyai manfaat sebagai sumber belajar sangatlah penting untuk menunjang proses pembelajaran siswa sehingga dapat mencapai hasil yang maksimal.

Dalam sistem pembelajaran, perpustakaan merupakan salah satu komponen yang saling terkait dengan komponen lainnya untuk mencapai suatu tujuan pembelajaran. Bahan-bahan yang terdapat dalam perpustakaan tersebut perlu ditingkatkan pelayanannya agar kegiatan belajar dapat berjalan dengan lancar dan menghasilkan mutu yang diharapkan. Dengan demikian mengenal dan mempergunakan perpustakaan secara efektif dan efisien merupakan syarat mutlak yang harus dilakukan oleh siswa, karena tidak semua buku referensi yang diperlukan dan dianjurkan dalam menghadapi proses belajar dimiliki oleh siswa.

Prosedur yang ditempuh dalam penelitian ini adalah penulis melakukan penelitian awal. Untuk mengetahui masalah, kemudian menyusun proposal penelitian, dan pelaksanaan penelitian dilakukan dengan teknik observasi, wawancara, angket dan studi dokumentasi.

Berdasarkan penelitian yang diperoleh bahwa pemanfaatan perpustakaan sebagai sumber belajar pada mata pelajaran IPS di SMP Negeri 1 Susukanlebak Kabupaten Cirebon dirasa cukup baik. Ini termasuk kategori baik karena persentase yang didapat lebih dari persentase cukup yaitu 55 % - 74 % dan selebihnya dipengaruhi oleh faktor lain.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dilarang mengumumkan atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seijin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

PENGESAHAN

Skripsi berjudul “Pemanfaatan Perpustakaan sebagai Sumber Belajar pada Mata Pelajaran IPS di SMP Negeri 1 Susukanlebak” oleh Olan Irwandi, Nomor Induk Mahasiswa 59440915 telah di Munaqosahkan pada hari Selasa, 20 Agustus 2013 dihadapan dewan penguji dan dinyatakan lulus.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I) pada Jurusan Tadris IPS Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

	Tanggal	Tanda Tangan
Ketua Jurusan T. IPS <u>Nuryana, S.Ag, M.Pd</u> NIP. 19710611 199903 1 005	30 - 08 - 2013	
Sekretaris Jurusan <u>Ratna Puspitasari, M.Pd</u> NIP. 19721215 200501 2 004	30 - 08 - 2013	
Penguji I <u>Nuryana, S.Ag, M.Pd</u> NIP. 19710611 199903 1 005	26 - 08 - 2013	
Penguji II <u>Toheri, S.Si, M.Pd</u> NIP. 19730716 200003 1 002	28 - 08 - 2013	
Pembimbing I <u>Drs. H. Robbani, M.M, M.Ag</u> NIP. 19620314 198412 1 001	29 - 08 - 2013	
Pembimbing II <u>Drs. H. D. Suryatman, M.Si</u> NIP. 19560311 198303 1 002	29 - 08 - 2013	



Mengetahui,
Dekan Fakultas Tarbiyah

Dr. Saefudin Zuhri, M.Ag
NIP. 19710302 199803 1 002



KATA PENGANTAR

Penulis memanjatkan puji dan syukur kehadiran Allah SWT atas hidayah dan inayah-Nya, Alhamdulillah penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul “Pemanfaatan Perpustakaan sebagai Sumber Belajar pada Mata Pelajaran IPS di SMP Negeri 1 Susukanlebak” Shalawat serta salam bagi Rasulullah tercinta, pembimbing kita semua dalam menjalani hidup ini. Semoga kita semua dapat mengikuti ajaran beliau SAW. Amin.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan dalam menyelesaikan Program Studi Strata (S1) Pendidikan Islam pada Program Studi Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial (T-IPS) di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

Penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan tanpa menemui berbagai hambatan. Penulis juga telah menerima bimbingan, pengarahan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu sepatutnya mengucapkan terima kasih banyak kepada yang terhormat :

1. Bapak Prof. Dr. H. Maksum Mukhtar, M.A Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.
2. Bapak Dr. Saefudin Zuhri, M.Ag Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.
3. Bapak Nuryana, S.Ag, M.Pd Ketua Jurusan Ilmu Pengetahuan Sosial Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.
4. Ibu Ratna Puspitasari, M.Pd Sekertaris Jurusan IPS.
5. Bapak Drs. H. Robbani, M.M, M.Ag Pembimbing I.
6. Bapak Drs. H. D. Suryatman, M.Si Pembimbing II.
7. Bapak Drs. Maman Surachman, Kepala SMP Negeri 1 Susukanlebak Kabupaten Cirebon.
8. Bapak Drs. Oman Subagja selaku guru mata pelajaran IPS di SMP Negeri 1 Susukanlebak Kabupaten Cirebon.

9. Seluruh Guru dan Staf Tata Usaha SMP Negeri 1 Susukanlebak Kabupaten Cirebon.
10. Semua pihak yang telah turut serta membantu kelancaran penyusunan skripsi ini, yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Penulis menyadari dalam penyusunan skripsi ini terdapat kekurangan-kekurangan yang dilatar belakangi oleh keterbatasan pengetahuan dan kemampuan yang dimiliki penulis. Oleh karena itu, penulis sangat berharap pada saran dan kritik atas berbagai kekuarangan dan kesalahan tulisan ini. Walau demikian, penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan semua pihak yang membacanya, serta bagi perkembangan ilmu pengetahuan. Adapun kekurangan dan kekeliruan yang terdapat dalam skripsi ini sepenuhnya tanggung jawab penulis.

Akhirnya, skripsi ini penulis persembahkan kepada almamater tercinta dan segenap civitas akademik. Semoga menjadi setitik sumbangan bagi pengembangan ilmu pengetahuan dan kemajuan aktivitas akademik Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

Cirebon, Agustus 2013

Penulis



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

2. Dilarang mengumumkan atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seijin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

2. Dilarang mengumumkan atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seijin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

© Hak Cipta Milik Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon
 Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

DAFTAR ISI

Halaman

COVER	
IKHTISAR	
LEMBAR PERSETUJUAN	
LEMBAR PENGESAHAN	
NOTA DINAS	
PERNYATAAN OTENTISITAS SKRIPSI	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	
MOTO	
PERSEMBAHAN	
KATA PENGANTAR.....	i
DAFTAR ISI.....	iii
DAFTAR TABEL	v
DAFTAR LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	vii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Perumusan Masalah	3
1. Identifikasi Masalah.....	3
2. Pembatasan Masalah.....	4
3. Pertanyaan Penelitian.....	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Kerangka Pemikiran	5
E. Sistematika Penulisan.....	7
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Perpustakaan sebagai Sumber Belajar	8
B. Pengertian Sumber Belajar	20
C. Fungsi dan Penggunaan Pusat Sumber Belajar.....	21
D. Keterkaitan Belajar dengan Sumber Belajar Perpustakaan	26

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Waktu dan Tempat Penelitian.....	30
B. Kondisi Umum Wilayah Penelitian	30
C. Langkah-langkah Penelitian.....	42
D. Teknik Pengumpulan Data.....	45
E. Teknik Analisis Data.....	46

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Pemanfaatan Perpustakaan sebagai Sumber Belajar	48
B. Pemanfaatan Perpustakaan di SMP Negeri 1 Susukanlebak	54
C. Pemanfaatan Perpustakaan sebagai Sumber Belajar pada Mata Pelajaran IPS	70

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	73
B. Saran.....	73

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

2. Dilarang mengemukakan atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seijin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.



BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Dewasa ini pembangunan bidang pendidikan dapat dilihat dari peningkatan sistem pelaksanaan pendidikan yang diusahakan dari waktu ke waktu. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional menggariskan bahwa pembangunan di bidang pendidikan adalah upaya mengembangkan kemampuan dan membentuk watak serta peradaban bangsa yang bermartabat dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa, bertujuan berkembangnya potensi peserta didik agar menjadi manusia beriman dan bertakwa terhadap Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri dan menjadi warga negara demokratis serta bertanggung jawab (Depdiknas, UU No. 20 Tahun 2003 : pasal 13).

Peningkatan mutu pendidikan menjadi kewajiban semua pihak yang terlibat dalam bidang pendidikan. Salah satu usaha dalam peningkatan mutu pendidikan adalah penyediaan perpustakaan sebagai sumber belajar yang dapat memberikan fasilitas belajar yang dapat dipergunakan dalam proses kegiatan belajar mengajar (Muhibbin Syah, 2004 : 222).

Dengan demikian tujuan pengelolaan atau pengaturan bahan-bahan pustaka tidak lain agar dapat digunakan dengan sebaik-baiknya oleh pemakainya. Lebih jauh lagi bagaimana agar dengan pengaturan tersebut dapat membangkitkan minat setiap pemakai untuk selalu mengunjungi perpustakaan misalnya perpustakaan sekolah maka pemakainya adalah murid-murid, guru dan anggota sekolah (Ibrahim Bafadal, 2006 : 3).

Perpustakaan diharapkan dapat menunjang kelancaran proses belajar mengajar sehingga tujuan yang ditetapkan dapat tercapai. Pencapaian tujuan ini untuk pengembangan pribadi siswa baik dalam mendidik diri sendiri secara berkesinambungan dalam memecahkan segala



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dilarang mengumumkan atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seijin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

masalah, mempertinggi sikap sosial dan menciptakan masyarakat yang demokratis. Keberadaan perpustakaan di Sekolah Menengah Pertama (SMP) sangat penting artinya karena kegiatan mengajar di kelas pada umumnya bersifat terbatas dan kurang tuntas bahkan seringkali baru merupakan penggerak bagi perkembangan pelajaran siswa. Berkaitan dengan perlunya perpustakaan sekolah untuk mendukung pelaksanaan pendidikan juga terdapat dalam standar nasional pendidikan dalam bagian II tentang Tenaga Kependidikan pasal 35 ayat (1). Pada pasal ini perlunya tenaga perpustakaan untuk semua jenjang pendidikan. Jika dilihat dari keterangan tersebut, hakikat perpustakaan sekolah adalah pusat sumber belajar dan sumber informasi belajar.

Jika dikaitkan dengan proses belajar mengajar di sekolah, perpustakaan sekolah memberikan sumbangan yang sangat berharga dalam upaya meningkatkan aktivitas siswa serta meningkatkan kualitas pendidikan dan pengajaran. Melalui penyediaan perpustakaan, siswa dapat berinteraksi dan terlibat langsung baik secara fisik maupun mental dalam proses belajar. Perpustakaan sekolah merupakan bagian integral dari program sekolah secara keseluruhan, dimana bersama-sama dengan komponen pendidikan lainnya turut menentukan keberhasilan proses pendidikan dan pengajaran melalui perpustakaan siswa dapat mendidik dirinya secara berkesinambungan.

Sutarno NS (2006 : 57) menyatakan bahwa perpustakaan sekolah sangat diperlukan keberadaannya dengan pertimbangan bahwa :

1. Perpustakaan sekolah merupakan sumber belajar di lingkungan sekolah,
2. Perpustakaan sekolah merupakan salah satu komponen sistem pengajaran,
3. Perpustakaan sekolah merupakan sumber untuk menunjang kualitas pendidikan dan pengajaran,
4. Perpustakaan sekolah sebagai laboratorium belajar yang memungkinkan peserta didik dapat mempertajam dan memperluas kemampuan untuk membaca, menulis, berfikir dan berkomunikasi.



Hasil penjajagan awal, banyak siswa di SMP Negeri 1 Susukanlebak yang jarang berkunjung ke perpustakaan, dan kurangnya siswa yang berminat membaca, apalagi membiasakan baca buku yang berhubungan dengan buku pelajaran di perpustakaan SMP Negeri 1 Susukanlebak. Mereka kurang memiliki kemampuan seperti yang diharapkan. Untuk mengatasi hal tersebut diperlukan usaha peningkatan aktivitas siswa yakni memanfaatkan perpustakaan.

Berdasarkan latar belakang yang telah diuraikan di atas, maka penulis tertarik untuk mencoba melakukan penelitian tentang **"PEMANFAATAN PERPUSTAKAAN SEBAGAI SUMBER BELAJAR PADA MATA PELAJARAN IPS DI SMP NEGERI 1 SUSUKANLEBAK"**.

B. Perumusan Masalah

1. Identifikasi Masalah

a. Wilayah penelitian

Wilayah penelitian dalam skripsi ini adalah kajian tentang Strategi Belajar Mengajar (SBM).

b. Pendekatan penelitian

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif empirik yaitu penelitian terjun langsung ke objek yang diteliti melalui studi lapangan yang dilaksanakan di SMP Negeri 1 Susukanlebak Kabupaten Cirebon.

c. Jenis masalah

Jenis masalah dalam penelitian ini adalah "Pemanfaatan Perpustakaan sebagai Sumber Belajar pada Mata Pelajaran IPS di SMP Negeri 1 Susukanlebak".



2. Pembatasan Masalah

Mengingat keterbatasan yang ada pada peneliti, dalam penelitian ini penulis membatasi masalah dalam hal :

- a. Pemanfaatan perpustakaan sebagai sumber belajar siswa kelas VII SMP Negeri 1 Susukanlebak.
- b. Respon siswa dengan buku perpustakaan yang disediakan di sekolah sebagai sumber belajar.
- c. Kendala yang dihadapi siswa dalam pemanfaatan perpustakaan sekolah sebagai sumber belajar siswa kelas VII SMP Negeri 1 Susukanlebak.

3. Pertanyaan Penelitian

Adapun pertanyaan penelitian yang diajukan peneliti adalah sebagai berikut :

- a. Bagaimana pemanfaatan perpustakaan sebagai sumber belajar siswa kelas VII SMP Negeri 1 Susukanlebak?
- b. Bagaimana respon siswa dengan buku perpustakaan yang disediakan di sekolah sebagai sumber belajar?
- c. Apa saja kendala yang dihadapi oleh siswa dalam pemanfaatan perpustakaan sekolah sebagai sumber belajar siswa kelas VII SMP Negeri 1 Susukanlebak?

C. Tujuan Penelitian

Sesuai dengan rumusan masalah di atas, maka tujuan penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Untuk mengkaji pemanfaatan perpustakaan sebagai sumber belajar siswa kelas VII SMP Negeri 1 Susukanlebak.
2. Untuk mengkaji respon siswa dengan buku perpustakaan yang disediakan di sekolah sebagai sumber belajar.
3. Untuk mengkaji kendala yang dihadapi siswa dalam pemanfaatan perpustakaan sekolah sebagai sumber belajar siswa kelas VII SMP Negeri 1 Susukanlebak.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dilarang mengumumkan atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seijin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

D. Kerangka Pemikiran

Perpustakaan Sekolah menurut Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 0103/17/1981, tanggal 11 Maret 1981, mempunyai fungsi sebagai :

1. Pusat kegiatan belajar-mengajar untuk mencapai tujuan pendidikan seperti tercantum dalam kurikulum sekolah.
2. Pusat penelitian sederhana yang memungkinkan para siswa mengembangkan kreativitas dan imajinasinya.
3. Pusat membaca buku-buku yang bersifat rekreatif dan mengisi waktu luang.

Pendidikan sebagai pembentuk dan perubahan manusia dijadikan untuk membantu dalam perkembangan agar sesuai dengan tahap-tahap perkembangan yang normal untuk mencapai keseimbangan baik jasmani maupun rohani, dan manusia sebagai makhluk individu sekaligus makhluk sosial akan berkembang dengan baik bila pendidikan dapat ditangani dengan baik oleh semua pihak, baik lembaga pendidikan, keluarga maupun masyarakat.

Penyelenggaraan pendidikan tidak dapat terlepas dari tujuan pendidikan yang hendak dicapainya, dalam hal ini adalah sekolah. Tujuan itu dirumuskan dalam berbagai tingkat tujuan diantaranya adalah :

1. Tujuan Pendidikan Nasional

Adalah tujuan yang hendak dicapai melalui upaya pendidikan secara menyeluruh. Tujuan pendidikan ini merupakan tujuan umum yang telah ditetapkan oleh pemerintah dari GBHN.

2. Tujuan Institusional

Adalah tujuan yang dirumuskan dan hendak dicapai oleh suatu institusi atau lembaga pendidikan. Tujuan Institusional ini sudah bersifat khusus sesuai dengan apa yang akan dihasilkan oleh institusi atau lembaga tersebut.

3. Tujuan Kurikuler

Adalah tujuan pendidikan yang akan dicapai melalui kegiatan pengajaran.

(Suharsimi Arikunto, 2002 : 14-16).



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dilarang mengumumkan atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seijin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Dengan demikian perpustakaan merupakan sumber belajar salah satu dari berbagai macam sumber belajar yang teredia di lingkungan pendidikan. Mengacu pada definisi sumber belajar yang diberikan oleh *Association for Education Communication Technology* (AECT) maka pengertian sumber belajar adalah berbagai sumber baik itu berupa data, orang atau wujud tertentu yang dapat digunakan oleh siswa dalam belajar baik yang digunakan secara terpisah maupun secara terkombinasi sehingga mempermudah siswa dalam mencapai tujuan belajarnya.

Ditinjau dari segi pendayagunaan, AECT membedakan sumber belajar menjadi dua macam yaitu :

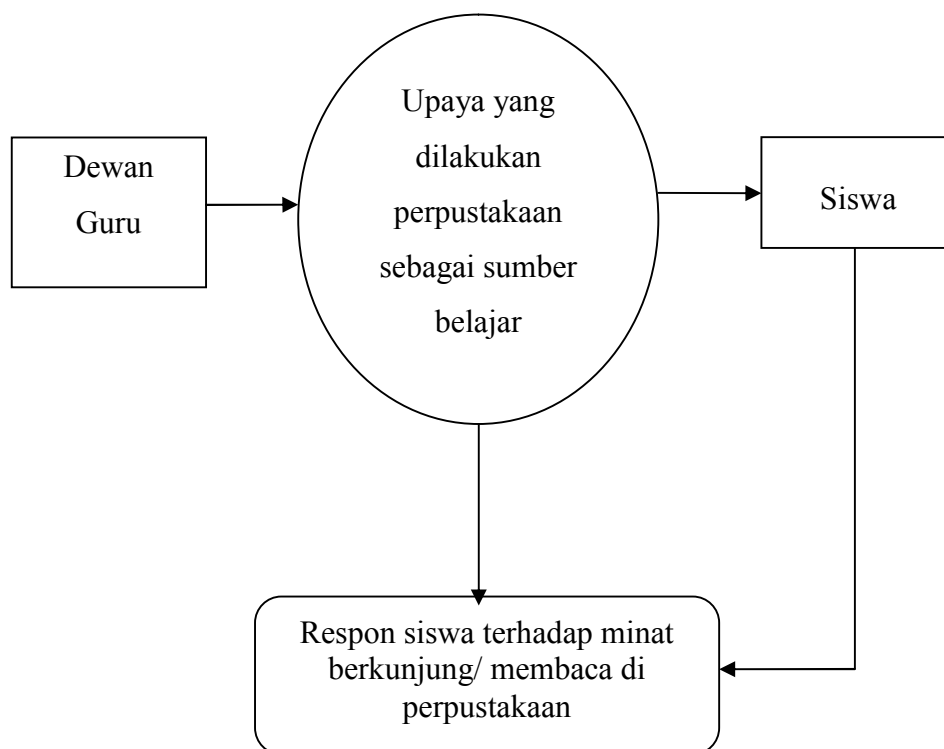
- a. Sumber belajar yang dirancang atau sengaja dibuat untuk digunakan dalam kegiatan belajar untuk mencapai tujuan pembelajaran tertentu. Sumber belajar yang dirancang tersebut dapat berupa buku teks, buku paket, slide, film, video dan sebagainya yang memang dirancang untuk membantu mencapai tujuan pembelajaran tertentu.
- b. Sumber belajar yang tidak dirancang atau tidak sengaja dibuat untuk membantu mencapai tujuan pembelajaran. Jenis ini banyak terdapat di sekeliling kita dan jika suatu saat kita membutuhkan, maka kita tinggal memanfaatkannya.

Mengacu pada defnisi AECT tentang sumber belajar, maka sumber belajar jenis pertama yaitu sumber belajar yang sengaja dibuat untuk membantu pencapaian tujuan belajar perlu disimpan untuk didayagunakan secara maksimal. Penyimpanan berbagai sumber belajar tadi ditempatkan dan diorganisasikan di perpustakaan. Dengan demikian maka perpustakaan merupakan salah satu sarana yang dibutuhkan di lingkungan berbagai lembaga, termasuk sekolah guna membantu tercapainya setiap upaya pembelajaran.

Dengan demikian perpustakaan sekolah bertujuan menyerap dan menghimpun informasi, mewujudkan suatu wadah pengetahuan yang terorganisasi, menumbuhkan kemampuan menikmati pengalaman imajinatif, membantu perkembangan kecakapan bahasa dan daya pikir, mendidik murid

agar dapat menggunakan dan memelihara bahan pustaka secara efisien, serta memberikan dasar ke arah studi mandiri.

Bagan Manfaat Perpustakaan sebagai Sumber Belajar



E. Sistematika Penulisan

Pertama, Bab I Pendahuluan memuat latar belakang masalah, perumusan masalah, tujuan penelitian, kerangka pemikiran, sistematika penulisan.

Kedua, Bab II Landasan teori pemanfaatan perpustakaan sebagai sumber belajar pada mata pelajaran IPS yang berkaitan langsung dengan permasalahan penelitian.

Ketiga, Bab III Kondisi umum dan metodologi penelitian memuat waktu dan tempat penelitian, populasi dan sampel penelitian, metode penelitian, instrumen penelitian, teknik pengumpulan data dan teknik analisis data.

Keempat, Bab IV Analisa hasil penelitian dan pembahasan.

Kelima, Bab V Penutup (Kesimpulan dan Saran).





DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad Fauzi, 2012. *Manajemen Pembelajaran*. Yogyakarta : Deepublish.
- Andi, Prastowo, 2003. *Manajemen Perpustakaan Sekolah Profesional*. Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Anas Sudjono. 2000. *Dasar-Dasar PBM*. Bandung : Sinar Baru.
- Bafadal Ibrahim, 2006. *Pengelolaan Perpustakaan Sekolah*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Darmono, 2007. *Perpustakaan Sekolah Pendekatan Aspek Manajemen dan Tata Kerja*. Jakarta : PT. Grasindo.
- Dimiyati, dkk., 2009. *Belajar dan Pembelajaran*, Jakarta : Rineka Cipta.
- Dwi Hastuti, 2001. *Manajemen Perpustakaan*. Bandung : Citra Aditya Bhakti.
- Ibrahim Bafadal, 2006. *Pengelolaan Perpustakaan Sekolah*. Jakarta : PT. Bumi Aksara.
- Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan nomor 0103/17/1981, tanggal 11 Maret 1981.
- Muhibin Syah, 2000. *Psikologi Pendidikan*. Bandung : Rosdakarya.
- _____, 2004. *Psikologi Pengajaran*. Jakarta : Gramedia.
- Wiranto.
- Moleong Lexy, 2001. *Manajemen Perpustakaan*. Jakarta : Depdikbud.
- Nana Syaodih Sukmadinata, 2004. *Landasan Psikologi Proses Pendidikan*, Bandung : Remaja Rosdakarya.
- _____, 2008. *Metode Penelitian Pendidikan*, Bandung : Remaja Rosdakarya.
- _____, 2002. *Landasan Psikologi Proses Belajar*, Bandung : PT. Remaja Rosdakarya.
- Sugeng Seto, Dkk., 2006. *Antropologi Keperpustakawanan Indonesia*. Jakarta : Ikatan Pustakawan Indonesia.
- Suharsimi Arikunto, 2006. *Prosedur Penelitian*. Jakarta : Rineka Cipta.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

2. Dilarang mengumumkan atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seijin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

_____, 2002. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*.
Bandung : Bina Aksara.

_____, 2010. *Prosedur Penelitian, Suatu Pendekatan Praktis*,
Jakarta : Rineka Cipta.

Sulistyo Basuki, 2005. *Pengantar Ilmu Perpustakaan*. Jakarata : Universitas
Terbuka.

Sutarno NS, 2006. *Perpustakaan dan Masyarakat*. Jakarta : CV. Sagung
Seto.

_____, 2005. *Tanggungjawab Perpustakaan*. Jakarta : Pantarai.

_____, 2002. *Metodologi Penelitian Suatu Pendekatan Praktis*.
Bandung : Bina Aksara.

_____, 2000. *Profil Perpustakaan Umum Kotamadya Jakarta Pusat*.
Jakarta : PUJP.

Soeatminah, 2007. *Perpustakaan, Kepustakawanan dan Pustakawan*.
Yogyakarta : Tiara Wacana.

Soeatminah, 2002. *Prinsip-prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*,
Bandung : PT. Remaja Rosdakarya.

Tim Penyusun, 2000. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Bandung : CV.
Alfabeta.

Undang-Undang Dasar 1945 Setelah Amandemen Kedua Tahun 2000.
Jakarta : Sinar Grafika.

UUSPN. 2002. *Undang-undang system Pendidikan Nasional (UU RI No. 20
Tahun 2003)*. Jakarta : sinar Grafika.

<http://id.shvoong.com/social-sciences/education/2253012-respon-siswa>.

<http://jaririndu.blogspot.com/2012/06/sejarah-perpustakaan-di-indonesia.html>.

<http://libisgrafura.wordpress.com/2010/10/13/populasi-dan-sampel-peneitian>.